

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИЧУРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБЩЕКУЛЬТУРНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«ТВОРЧЕСТВО»**

п. Мичуринское, 2020г.

Содержание программы

1.	Паспорт Программы	2
2.	Пояснительная записка	5
3.	Тематический план Программы	9
4.	Содержание Программы	12
5.	Методическое обеспечение Программы	28
6.	Литература для педагогов	39
7.	Литература для воспитанников	42

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – важная, неотъемлемая часть деятельности образования школьников. Это проявляемая вне уроков активность, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя в окружающей действительности, обеспечивающая развитие, воспитание и социализацию младшего школьника. Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Цель программы: создание условий для формирования у младших школьников чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, создание условий для развития интереса к различным видам искусства, истории, искусства, творчества через развитие индивидуальных способностей детей и знакомство с культурными традициями г. Кемерово.

Задачи программы:

Создать условия для:

- Расширения кругозора учащихся;
- Развития познавательного интереса, воображения, памяти, мышления, речи;
- Развития активности и самостоятельности;
- Формирования представлений об эстетических и нравственных идеалах и ценностях;
- Формирования доброжелательного отношения к товарищам, коммуникативных компетенций.

Общая характеристика курса

Актуальность курса обусловлена насущной социально – педагогической потребностью, обновления содержания образования, развитие воспитательных функций школы в новых социокультурных условиях. Младший школьный возраст – время, когда закладываются основы духовности личности, благодаря живости, непосредственности, эмоциональности восприятия ребенком окружающего мира, именно в это период возможно формирование будущего зрителя, читателя, слушателя, посредством включения ребенком в деятельность по освоению художественных и культурных ценностей. И в связи с этим художественная – практическая деятельность, существующая в динамике от созерцания к желанию действовать, от первичного соприкосновения с искусством к его осмысленной оценке.

Специфика курса состоит в том, что данная программа составлена как непредметный курс и разработана в рамках плана воспитательной деятельности образовательного учреждения, традиций школы и сотрудничества с учреждениями культуры г. Кемерово.

При проведении занятий ведущими формами деятельности являются: экскурсии, праздничные мероприятия, посещение театров, музеев, филармонии, библиотек г. Кемерово, самостоятельная творческая деятельность обучающихся.

Основными видами деятельности учащихся на этих занятиях являются: художественное восприятие, информационное ознакомление, изобразительная деятельность, художественная коммуникация (рассуждения об увиденном, подбор литературных произведений, исполнение поэтических произведений, тематически связанных с изучаемым материалом, прослушивание и исполнение музыкальных произведений), т. е. использование всего объема художественно – творческого опыта младшего школьника на уроках русского языка, литературного чтения, изобразительного искусства и художественного труда, музыки, истории и дальнейшее накопление этого опыта.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Возраст детей, участвующих в реализации данной воспитательной программы от 7 до 10 лет (начальное общее образование).

Сроки реализации воспитательной программы - 4 года.

Форма и режим занятий: программа рассчитана на 66 (1 классы) и 68 часов (на каждый год обучения) соответственно. 1-й год обучения 2 раза в неделю по 1 часу (всего 66 часов).

2-й год обучения 2 раза в неделю по 1 часу (всего 68 часов).

3-й год обучения 2 раза в неделю по 1 часу (всего 68 часов).

4-й год обучения 2 раза в неделю по 1 часу (всего 68 часов).

Итого: 270 часов

Периодичность занятий – 2 раза в неделю по 35 минут в 1-м классе

(1 полугодие), 45 мин (2 полугодие), 2 раза в неделю по 45 минут во 2-4 классе.

Исходя из специфики программы количество часов отводимых на каждый из разделов программы может варьироваться, с учетом фактически затраченного времени на мероприятие.

Расписание проведения занятий свободное, связано с планами работы учреждений культуры г. Кемерово, школьным планом воспитательной работы и планами воспитательной работы классных руководителей.

Связь содержания программы с учебными предметами

Данная программа осуществляет взаимосвязь между различными образовательными областями: литературное чтение, окружающий мир, искусство (музыка, ИЗО), история, риторика, технология.

В структуре программы выделяется 6 разделов:

1. «Школьный мир творчества»

Данный раздел посвящен творческой, практической деятельности обучающихся (поделки, рисунки, участие в конкурсе чтецов, подготовка творческих номеров).

1. «Мир театра»

Посещение театров г. Кемерово, первоначальное знакомство с театральными профессиями, мира «закулисья», с культурой поведения в театре.

3. «Очаровательный мир музеев»

Посещение музеев г. Кемерово, Кемеровской области, первоначальное знакомство с историей родного края, ее природой, знаменитыми людьми, с культурой поведения в музее.

1. «Увлекательный мир библиотеки»

Посещение библиотек г. Кемерово, расширение читательского кругозора, вовлечение детей в читатели.

1. «В гостях у филармонии»

Вовлечение младших школьников в мир музыки, танца, вокального и хорового исполнения, знакомство с музыкальными инструментами, развития музыкального вкуса.

1. «В гости к нам»

Сотрудничество с творческими коллективами – гастролерами: театры Кемеровской области, цирковые коллективы Сибири; театр «Слово» Кемеровской филармонии и Мобильный планетарий.

Ценностные ориентиры содержания курса

- Развитие творческих способностей детей через творческую деятельность;
- Формирование театральной культуры. Представление об эстетических и нравственных идеалах и ценностях;
- Формирование гражданского отношения к малой родине, родной школе, формирование способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать способности наблюдения, впечатления;
- Формирование читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности;
- Формирование музыкальной культуры, расширение кругозора учащихся в области музыки и искусства.

1. **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире прекрасного»**

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире прекрасного» является сформированность следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Рассказать об увиденном в (театре, музее, филармонии, библиотеках);
- Разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;
- Проявлять тактично чувства (восторг, радость и т.д.), самостоятельно читать книги, участвовать в концертах;

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире прекрасного» - является сформированность следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на творческих занятиях, экскурсиях с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на творческих занятиях.
- Высказывать своё предположение (версию) после просмотра спектакля, посещения экскурсий, музеев, выставок и пр., учиться работать на творческих занятиях по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях, проявлять интерес к различным видам искусства своего Отечества, края.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после посещения театров, экскурсий, библиотек.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Средством формирования этих действий служит познавательный материал, ориентированный на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры, библиотеки, филармонию.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Контроль и оценка планируемых результатов

Для оценки степени достижения планируемых результатов предполагается использовать следующие показатели:

- Удовлетворенность учеников, посещающих предметный курс;

- Сформированность деятельности (правильность выполняемых действий, соблюдение правил техники безопасности);
- Степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;
- Поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;

Формы выявления промежуточных и конечных результатов обучения учащихся:

- тестирование;
- анкетирование;
- демонстрации и выставки творческих работ.

Контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Способом организации накопительной системы оценки является портфель достижений обучающегося.

1. Содержание курса внеурочной деятельности «В мире прекрасного»

1. «Школьный мир творчества»

Цель: развитие творческих способностей детей через творческую деятельность.

- Тематические конкурсы рисунков,
- Тематические конкурсно –игровые программы
- Конкурсы прикладного творчества
- Тематические конкурсы юных поэтов и чтецов

1. «Мир театра»

Цель: формирование театральной культуры. Представление об эстетических и нравственных идеалах и ценностях.

- Посещение спектаклей театров:
- Театр драмы имени А.В. Луначарского
- Музыкальный театр Кузбасса имени А. Боброва
- Театр для детей и молодежи
- Песочный театр «Соло»
- Знакомство с театральным закулисем, театральными коллективами

- Тематические классные часы «Театральная этика», «Мои театральные впечатления»

1. «Очаровательный мир музеев»

Цель: формирование гражданского отношения к малой родине, родной школе, формирование способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать способности наблюдения, впечатления.

- Посещение музеев г. Кемерово:
- Музей Археология, этнография и экология Сибири
- Кемеровский областной музей изобразительных искусств
- Музей –заповедника «Красная горка»
- Музей физической культуры и спорта Кузбасса
- Краеведческий музей
- Выезд в музеи городов Кемеровской области:
- Музея –заповедника «Томская писаница»
- Новокузнецкая крепость
- Встреча с интересными людьми
- Посещение школьного музея (встреча с интересными людьми, поисковая работа)
- Посещение мастер – классов
- Классные часы «Музейная этика», «История страны в истории моей семьи»
- «Путешествие – презентации»

1. «Удивительный мир библиотеки»

Цель: формирование читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности.

- Посещение библиотек:
- Библиотека для детей и юношества
- Библиотека «Встреча»
- Школьная библиотека
- Уроки информационной грамотности
- Конкурсно –игровые программы на литературные темы
- Встречи с детскими писателям и поэтами Кузбасса
- Классный час «Мой читательский формуляр»

1. «В гостях у филармонии»

Цель: формирование музыкальной культуры, расширение кругозора учащихся в области музыки и искусства.

- Музыкальные программы для детей
- «Знай наших» (концерты с участием лучших юных музыкантов нашего города)
- «Сибиряда» (знакомство с искусством народов, проживающих на территории Кемеровской области)
- Классные часы «Музыкальный мир моих увлечений»

1. «В гости к нам»

Цель: знакомство с различными видами искусства, расширение кругозора учащихся.

- Цирковые представления
- Театральные коллективы:
 - театр «Слово» Кемеровской филармонии
 - театр кукол «Сказ»
 - творческие выступления Кемеровских казаков
- Тематические познавательные программы «Мобильный планетарий»

1. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

1 класс

№	Темы	Общее кол-во часов	В том числе		Виды деятельности
			Теория	Практика	
«Школьный мир творчества», 14 ч					
1	Конкурс рисунков «Мой учитель»			1	Тематическое рисование
2	«Мы теперь ученики» конкурс – игровая программа			1	Участие в игровой программе
3	Конкурс творческих работ «Моя любимая школа» (рисунки)			1	Тематическое рисование

4	Конкурс стихов, рисунков «До свидания, осень»			1	Тематическое рисование, исполнение тематических произведений
5	Конкурс творческих работ ко дню матери «Моя мамочка» (рисунки, стихи)			1	Тематическое рисование, исполнение тематических произведений
6	«Проделки Деда Мороза» конкурсно – игровая программа			1	Участие в игровой программе
7	Конкурс творческих работ «Зимушка – зима» (рисунки, стихи)			1	Тематическое рисование, исполнение тематических произведений
8	Конкурс рисунков и плакатов «Защитники Отечества»			1	Тематическое рисование
9	Конкурс творческих работ к 8 марта (рисунки, поделки)			1	Тематическое рисование, изготовление поделок
10	«Прощание с азбукой» конкурсно – игровая программа				Участие в игровой программе
11	Конкурс рисунков «Нас ждут космические дали»			1	Тематическое рисование
12	Конкурс рисунков, поделок на противопожарную тему			1	Тематическое рисование, изготовление поделок
13	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»			1	Тематическое рисование
14	«До свидания, 1 класс» конкурсно – игровая программа			1	Участие в игровой программе

«Мир театра», 9 ч					
15	Посещение театра для детей и молодежи	3		3	Посещение театра
16	Посещение драматического театра	3		3	Посещение театра
17	Песочный театр «СОЛО»	3		3	Посещение театра
«Очаровательный мир музеев», 19 ч					
18	Посещение школьного музея	2		2	Участие в экскурсии
19	Посещение музея изобразительных искусств	2		2	Участие в экскурсии
20	Посещение краеведческого музея	2		2	Участие в экскурсии
21	Посещение музея археологии, этнографии и экологии Сибири	2		2	Участие в экскурсии
22	Посещение Музея – заповедника «Красная горка»	2		2	Участие в экскурсии
23	Посещение музея физической культуры и спорта Кузбасса	2		2	Посещение музея
24	Посещение Музея – заповедника «Томская писаница»	5		5	Участие в экскурсии
25	Посещение Центра противопожарной пропаганды и общественных связей Государственной противопожарной службы	2		2	Посещение музея
«Увлекательный мир библиотеки», 11 ч					
26	Посещение библиотеки для	3	1	2	Посещение библиотеки

	детей и юношества				
27	Посещение библиотеки «Встреча»	4	1	3	Посещение библиотеки
28	Посещение школьной библиотеки	4	1	3	Посещение библиотеки
«В гостях у филармонии», 7 ч					
29	«Музыкально – познавательные истории, рассказанные симфоническим оркестром»	4	1	3	Посещение филармонии
30	«Лукошко сказок»	3	1	2	Посещение филармонии
«В гости к нам», 6 ч					
31	Мобильный планетарий	3		3	Тематическое занятие
32	Театр «Слово»	1		1	Просмотр спектакля
33	Цирк Шапито	1		1	Просмотр цирковой программы
334	Новокузнецкий театр кукол «Сказ»	1		1	Просмотр спектакля
	Итого	66 ч	8 ч	58 ч	

2 класс

№	Темы	Общее кол-во часов	В том числе		Виды деятельности
			Теория	Практика	
«Школьный мир творчества», 12 ч					
1	Конкурс рисунков «Мой учитель»			1	Тематическое рисование
2	Конкурс творческих работ «Моя любимая школа» (рисунки)			1	Тематическое рисование
3	Конкурс стихов, рисунков			1	Тематическое рисование, исполнение

	«До свидания, осень»				тематических произведений
4	Конкурс творческих работ ко дню матери «Моя мамочка» (рисунки, стихи)			1	Тематическое рисование, исполнение тематических произведений
5	«Проделки Деда Мороза» конкурсно –игровая программа			1	Участие в игровой программе
6	Конкурс «Волшебная снежинка»				Изготовление поделок
7	Конкурс творческих работ «Зимушка –зима» (рисунки, стихи)			1	Тематическое рисование, исполнение тематических произведений
8	Конкурс рисунков и плакатов «Защитники Отечества»			1	Тематическое рисование
9	Конкурс творческих работ к 8 марта (рисунки, поделки)			1	Тематическое рисование, изготовление поделок (аппликация)
10	Конкурс рисунков «Нас ждут космические дали»			1	Тематическое рисование
11	Конкурс рисунков, поделок на противопожарную тему			1	Тематическое рисование, изготовление поделок
12	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»			1	Тематическое рисование
«Мир театра», 12 ч					
13	Посещение театра для детей и молодежи	3		3	Посещение театра
14	Посещение драматического театра	3		3	Посещение театра
15	Посещение музыкального театра имени Боброва	3		3	Посещение театра
16	Посещение песочного театра «СОЛО»	3		3	Посещение театра
«Очаровательный мир музеев», 22 ч					
17	Посещение школьного музея	2		2	Участие в экскурсии
18	Посещение музея изобразительных искусств	2		2	Участие в экскурсии

19	Посещение краеведческого музея	3		3	Участие в экскурсии
20	Посещение музея археологии, этнографии и экологии Сибири	2	1	1	Участие в экскурсии
21	Посещение Музея – заповедника «Красная горка»	4		4	Участие в экскурсии
22	Посещения музея физической культуры и спорта Кузбасса	2		2	Участие в экскурсии
23	Посещение Музея – заповедника «Томская писаница»	5		5	Посещение заповедника
24	Посещения Центра противопожарной пропаганды и общественных связей Государственной противопожарной службы	2		2	Участие в экскурсии
«Увлекательный мир библиотеки», 8 ч					
25	Посещение библиотеки для детей и юношества	2	1	1	Участие в мероприятии библиотеки
26	Посещение библиотеки «Встреча»	2	1	1	Участие в мероприятии библиотеки
27	Посещение школьной библиотеки	4	1	3	Участие в беседе, чтение книг
«В гостях у филармонии», 8 ч					
28	«Академия изящных искусств»	4	1	3	Посещение филармонии
29	«С миру по нотке»	4	1	3	Посещение филармонии
«В гости к нам», 6 ч					
30	Мобильный планетарий	3		3	Тематическое занятие
31	Цирк Шапито	2		2	Просмотр цирковой программы
32	Новокузнецкий театр кукол «Сказ»	1		1	Просмотр спектакля
	Итого	68 ч	8 ч	60 ч	

3 класс

№	Темы	Общее кол-во часов	В том числе		Виды деятельности
			Теория	Практика	
«Школьный мир творчества», 13 ч					
1	Конкурс рисунков «Мой учитель»			1	Тематическое рисование
2	Конкурс творческих работ «Моя любимая школа» (рисунки)			1	Тематическое рисование
3	Конкурс стихов, рисунков «До свидания, осень»			1	Тематическое рисование, исполнение тематических произведений
4	Конкурс творческих работ ко дню матери «Моя мамочка» (рисунки, стихи)			1	Тематическое рисование, исполнение тематических произведений
5	«Проделки Деда Мороза» конкурс – игровая программа			1	Участие в игровой программе
6	Конкурс «Волшебная снежинка»				Изготовление поделок
7	Конкурс творческих работ «Зимушка – зима» (рисунки, стихи)			1	Тематическое рисование, исполнение тематических произведений
8	Конкурс рисунков и плакатов «Защитники Отечества»			1	Тематическое рисование
9	Конкурс стихов «Наша армия родная»			1	Исполнение тематических произведений
10	Конкурс творческих работ к 8 марта (рисунки, поделки)			1	Тематическое рисование, аппликация
11	Конкурс рисунков «Нас ждут космические дали»			1	Тематическое рисование
12	Конкурс рисунков, поделок на противопожарную тему			1	Тематическое рисование, поделки (работа с бумагой)
13	Конкурс рисунков «Безопасная			1	Тематическое

	дорога»				рисование
«Мир театра», 9 ч					
14	Посещение театра для детей и молодежи	3		3	Посещение театра
15	Посещение драматического театра	3		3	Посещение театра
16	Посещение музыкального театра имени Боброва	3		3	Посещение театра
«Очаровательный мир музеев», 22 ч					
17	Посещение школьного музея	2		2	Участие в экскурсии
18	Посещение музея изобразительных искусств	3		3	Участие в экскурсии
19	Посещение краеведческого музея	3		3	Участие в экскурсии
20	Посещение музея археологии, этнографии и экологии Сибири	3		3	Участие в экскурсии
21	Посещение Музея – заповедника «Красная горка»	3		3	Участие в экскурсии
22	Посещения музея физической культуры и спорта Кузбасса	3		3	Участие в экскурсии
23	Посещение Музея – заповедника «Томская Писаница»	5		5	Посещение заповедника
«Увлекательный мир библиотеки», 9 ч					
24	Посещение библиотеки для детей и юношества	3	1	2	Посещение библиотеки
25	Посещение библиотеки «Встреча»	4	1	3	Посещение библиотеки
26	Посещение школьной библиотеки	2	1	1	Посещение библиотеки
«В гостях у филармонии», 8 ч					
27	«Академия изящных искусств»	4	1	3	Посещение филармонии
28	««С миру по нотке»»	4	1	3	Посещение филармонии
«В гости к нам», 8 ч					
32	Мобильный планетарий	3		3	Тематическое занятие
33	Театр «Слово»	2		2	Просмотр спектакля

34	Цирк Шапито	1		1	Просмотр цирковой программы
35	Новокузнецкий театр кукол «Сказ»	1		1	Просмотр спектакля
	Итого	68 ч	8 ч	60 ч	

4 класс

№	Темы	Общее кол-во часов	В том числе		Виды деятельности
			Теория	Практика	
«Школьный мир творчества», 14 ч					
1	Конкурс рисунков «Мой учитель»			1	Тематическое рисование
2	Конкурс творческих работ «Моя любимая школа» (рисунки)			1	Тематическое рисование
3	Конкурс стихов, рисунков «До свидания, осень»			1	Тематическое рисование, исполнение тематических произведений
4	Конкурс творческих работ ко дню матери «Моя мамочка» (рисунки, стихи)			1	Тематическое рисование, исполнение тематических произведений
5	«Проделки Деда Мороза» конкурс –игровая программа			1	Игровая программа
6	Конкурс «Волшебная снежинка»				Изготовление поделок
7	Конкурс творческих работ «Зимушка –зима» (рисунки, стихи)			1	Тематическое рисование, исполнение тематических произведений
8	Конкурс рисунков и плакатов «Защитники Отечества»			1	Тематическое рисование
9	Конкурс стихов «Наша армия родная»			1	Исполнение тематических произведений
10	Конкурс творческих работ к 8			1	Тематическое

	марта (рисунки, поделки)				рисование, изготовление поделок (аппликация)
11	Конкурс рисунков «Нас ждут космические дали»			1	Тематическое рисование
12	Конкурс рисунков, поделок на противопожарную тему			1	Тематическое рисование, изготовление поделок
13	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»			1	Тематическое рисование
14	Праздник «Прощай начальная школа»			1	Творческие выступления
«Мир театра», 12 ч					
15	Посещение театра для детей и молодежи	3		3	Посещение театра
16	Посещение драматического театра	3		3	Посещение театра
17	Посещение музыкального театра имени Боброва	3		3	Посещение театра
18	Песочный театр «СОЛО»	3		3	Посещение театра
« Очаровательный мир музеев», 26 ч					
19	Посещение школьного музея	2		2	Участие в экскурсии
20	Посещение музея изобразительных искусств	3		3	Участие в экскурсии
21	Посещение краеведческого музея	3		3	Участие в экскурсии
22	Посещение музея археологии, этнографии и экологии Сибири	4	1	3	Участие в экскурсии
23	Посещение Музея – заповедника «Красная горка»	3		3	Участие в экскурсии
24	Посещения музея физической культуры и спорта Кузбасса	3		3	Участие в экскурсии
25	Посещение Музея – заповедника «Томская писаница»	5		5	Посещение заповедника
26	Посещения Центра противопожарной пропаганды и общественных связей Государственной	3		3	Участие в экскурсии

	противопожарной службы				
«Увлекательный мир библиотеки», 7 ч					
27	Посещение библиотеки для детей и юношества	3	1	2	Посещение библиотеке
28	Посещение библиотеки «Встреча»	2	1	1	Посещение библиотеке
29	Посещение школьной библиотеки	2	1	1	Посещение библиотеке
«В гостях у филармонии», 6 ч					
30	«Король музыкальных инструментов представляет...»	3	1	2	Посещение филармонии
31	«Сказки при свечах...»	3	1	2	Посещение филармонии
«В гости к нам», 3 ч					
32	Мобильный планетарий	1		1	Тематическое занятие
33	Театр «Слово»	2		2	Просмотр спектакля
	Итого	68 ч	8 ч	60 ч	

6. Описание учебно –методического и материально-техническое обеспечения курса внеурочной деятельности «В мире прекрасного»

1. Учебно-иллюстративный материал:

- презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (таблицы, картинки).

1. Авторские методики/разработки:

- разработка тем программы;
- описание отдельных занятий;
- сценарии театральных постановок.

1. Методические материалы:

- литературы для учителя
1. Аленский, В.Л. Азбука театра. [Текст]: /Сост. В.Л. Аленский. – Ленинград: Изд-во «Восход»,1990. -102 с.
 2. Воспитание на региональном материале. [Текст]: Сборник материалов под редакцией О.Г. Красношлыковой. - Кемерово: Изд-во КРИПКИПРО, 2002. – 113 с.

3. Корчинова, О.В. Детский этикет. [Текст]: /Сост. О.В. Корчинова -Ростов на Дону: Изд-во «Феникс», 2002. -89 с.
4. Кудрина, Т.А. Музей и школа. [Текст]: /Сост. Т.А. Кудрина. - Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 1995. - 201 с.
5. Солодова, Г.Г., Губанова, М.И. Развитие и воспитание личности в общении. [Текст]: - Учебное пособие. / Г.Г. Солодова, М.И. Губанова. - Кемерово: Изд-во КРИПКипРО, 2005. 216 с.
6. Силуянова, С.В. От интереса к чтению –духовно-нравственному здоровью учащихся. [Текст]: /Сост. С.В. Силуянова. - М.: Изд-во «Школьная библиотека». 2008. - 83 с.